

**Handläggare**  
Charlotte Bagge Glassell  
Telefon: 08-50800924**Till**  
Förskolenämnden  
2025-12-09

## Utdelning av stipendium 2024/2025

### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att förskolenämnden beslutar att tilldela årets stipendium för kandidatuppsats inom förskolläraryrket i Stockholmsregionen enligt förvaltningens förslag.

### Sammanfattning

I Stockholms stads budget för år 2024 fick förskolenämnden i uppdrag att inrätta ett stipendium för studentuppsatser med potential att bidra till utvecklingen av förskolan i Stockholms stad.

Stipendiet är en del av Stockholms stads arbete med att utveckla arbetet med förskola på vetenskaplig grund samt att säkerställa framtida kompetensförsörjning av förskollärare. Berörda lärosäten är Stockholms universitet och Södertörns högskola. Stipendiet om 50 000 kronor delas ut en gång per år. Beslut om utdelning fattas av förskolenämnden. De två uppsatser som föreslås motta årets stipendium á 25 000 kr per uppsats är följande, utan inbördes ordning:

*Lilla snigel, akta dig – när pedagogers trygghet brister och barns rättigheter hotas: En kvalitativ studie om psykologisk trygghet i förskolans arbetsmiljö* av Karin Chavez och Eleni Kingsley som har studerat vid förskolläraryrket vid Stockholms universitet.

*Rörelseaktivitet i förskolan – En studie om hur rörelseaktivitet integreras i förskolans pedagogik* av Irene Kimathi och Ernestine Kodi som har studerat vid det erfarenhetsbaserade förskolläraryrket med interkulturell profil vid Södertörns högskola.

## Bakgrund

Förskolenämnden fick i Stockholms stads budget 2024 i uppdrag att inrätta ett stipendium för kandidatuppsatser med potential att bidra till utvecklingen av förskolan i Stockholms stad.

Stockholm stad delar årligen, från och med år 2025 ut stipendium till studenter som skriver kandidatuppsats (C-uppsats) inom förskolläraryrkesprogrammen vid lärosäten i stockholmsregionen. Stipendiet uppgår till totalt 50 000 kronor delas ut en gång per år, med lika fördelning mellan de berörda lärosätena. De lärosäten som omfattas är Stockholms universitet och Södertörns högskola vilka båda bedriver förskolläraryrkesprogram och rekryterar studenter från hela regionen. Tillsammans utgör dessa lärosäten en central rekryteringsbas för Stockholms stads förskolor.

Syftet med stipendiet är att stärka förskolans vetenskapliga grund och uppmuntra till praktiska forskning som kan bidra till ny kunskap och leda till direkt verksamhetsnytta och höjd kvalitet i Stockholms förskolor. För att komma ifråga för stipendiet ska uppsatsen uppfylla samtliga kriterier som tagits fram i samverkan med den vetenskapliga ledningen för förskolläraryrkesprogrammen vid Stockholms universitet och Södertörns högskola.

Förskolenämnden fattar beslut om utdelningen.

## Ärendet

Utifrån urvalsprocessen har förskoleförvaltningen tagit fram ett förslag till vilka uppsatser som ska tilldelas stipendiet. Totalt har 56 uppsatser ingått i årets bedömning. Urvalsprocessen för mottagare av stipendiet har genomförts i två steg.

### *Steg ett – Urval från lärosätena*

Respektive lärosäte har överlämnat samtliga kandidatuppsatser från läsåret som uppnått de högsta betygsnivåerna. Från Stockholms universitet har 26 uppsatser med betyg A eller B ingått och från Södertörns högskola har 30 uppsatser med betyg väl godkänt ingått i urvalet.

### *Steg två – Förvaltningens bedömning*

Förskoleförvaltningen har därefter genomfört en kvalitativ bedömning av uppsatserna utifrån fastställda kriterier. Bedömningen grundas på nedanstående kriterier.

Uppsatsen har:

- potential att bidra till ökad kvalitet i förskolan
- är praktiska och har relevans för professionen
- tydlig analys och underbyggda slutsatser
- bidrar till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Enheten för forskning och utveckling vid förskoleförvaltningen och i samverkan med vetenskapliga ledare för förskollärarytbildningarna vid Södertörns högskola och Stockholms universitet.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 1 december 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 3 december 2025.

### Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen bedömer att stipendiet utgör ett viktigt verktyg för att stärka kopplingen mellan forskning och praktik inom förskolans område. Genom att uppmärksamma och belöna kandidatuppsatser med hög vetenskaplig kvalitet och tydlig relevans för professionen kan stipendiet bidra till att utveckla förskolans vetenskapliga grund samt till att höja kvaliteten i verksamheterna.

De uppsatser som har nominerats av respektive lärosäte håller genomgående hög kvalitet och visar på ett starkt engagemang för förskolans utveckling. Förvaltningen har utifrån bedömningskriterierna gjort en samlad bedömning och föreslår att stipendiet för innevarande år delas ut till de uppsatser som bäst uppfyller kriterierna för vetenskaplig kvalitet, praktikrelevans och potential till verksamhetsnytta.

De två uppsatser som föreslås motta årets stipendium á 25 000 kr per uppsats är följande, utan inbördes ordning:

*Lilla snigel, akta dig – när pedagogers trygghet brister och barns rättigheter hotas: En kvalitativ studie om psykologisk trygghet i förskolans arbetsmiljö* av Karin Chavez och Eleni Kingsley som har studerat vid förskollärarytprogrammet vid Stockholms universitet.

*Rörelseaktivitet i förskolan – En studie om hur rörelseaktivitet integreras i förskolans pedagogik* av Irene Kimathi och Ernestine Kodi som har studerat vid det erfarenhetsbaserade förskollärarytprogrammet med interkulturell profil vid Södertörns högskola.

### Motivering till förslaget:

Chavez och Kingsley har i sitt examensarbete undersökt hur *psykologisk trygghet* i förskolans arbetsmiljö påverkar pedagogers möjligheter att sätta barnens bästa i fokus utifrån förskolans läroplan och Barnkonventionen.

Förvaltningen bedömer att uppsatsen har potential att bidra till utveckling av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen i förskolan. Uppsatsen är välskriven, det vetenskapliga arbetet är väl genomfört med lämpliga metodval, tydligt genomförda analyser och författarna presenterar underbyggda slutsatser. Författarnas intention att lyfta ett medarbetarperspektiv som är praktiktäna och relevant är påtaglig i intervjuerna av de fem pedagoger som ingått i urvalet (både förskollärare och barnskötare). Resultaten visar på upplevelser av situationer som kan uppstå i arbetslagen och som kan vara aktuella att vara observant på varje förskola, även om de inte alltid är akuta eller synliga.

Omfattningen av ett examensarbete och val av kvalitativ metod innebär naturligt begränsade möjligheter avseende generaliserbarhet, det vill säga att dra slutsatser av resultaten till samtliga förskolors organisationer. De perspektiv och frågor som lyfts i uppsatsen är dock centrala för förskolans verksamhet och bedöms kunna bidra till fördjupad förståelse av vilka faktorer som skulle kunna bidra till ökad kvalitet i förskolans organisation.

Förskoleförvaltningen bedömer att samtliga kriterier för uppsatsstipendiet är uppfyllda.

#### *Motivering till förslaget:*

Kimathi och Kodi har i sin välskrivna uppsats om *rörelseaktivitet* i förskolan formulerat en tydlig analys med väl underbyggda slutsatser. Lpfö 18 har reviderats den 1 juli 2025 och efter revideringen betonas lek och rörelse ytterligare. Förskollärare har därmed fått ett tydligare ansvar för att främja fysisk aktivitet och även för att undervisningen ska vila på vetenskaplig grund. Detta medför att ämnet för uppsatsen både är relevant och angeläget. Den gedigna forskningsgenomgången kan bidra till vidare läsning och fördjupning i ämnet. Uppsatsens resultatkapitel som behandlar hur förskollärare arbetar med och resonerar kring lek, rörelse och fysik aktivitet i praktiken, kan också ge inspiration till förskollärare som vill fördjupa sina kunskaper inom området.

Författarna skriver att: ”Studien synliggör ett behov av att utifrån förskollärares perspektiv, stärka rörelsens ställning som ett pedagogiskt innehåll i förskolans undervisning”. Förvaltningen instämmer i behovet av att stärka rörelsens ställning specifikt och fysisk aktivitet generellt i förskolan och ser att uppsatsen på ett förtjänstfullt sätt kan bidra till att öka kunskapen om hur forskningsläget ser ut och peka på faktorer som är avgörande för att öka barns fysiska aktivitet i Stockholms förskolor. Uppsatsen bedöms kunna bidra till kunskapsutveckling inom yrkesområdet och därmed ökad kvalitet i förskolan.

Förskoleförvaltningen bedömer att samtliga kriterier för uppsatsstipendiet är uppfyllda.

Förvaltningen föreslår att stipendiet delas ut enligt det förslag som presenterats i detta tjänsteutlåtande.

### **Konsekvenser för barn och barnets rättigheter**

Förslaget om att inrätta ett stipendium enligt föreslagen organisation bedöms bidra till huvudmännens uppdrag att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn i förskolan och därmed säkra rätten till en utbildning av god kvalitet.

### **Konsekvenser för jämställdhet**

Ärendet bedöms vara könsneutralt. Förslaget om att dela ut ett stipendium enligt föreslagen organisation innebär inte någon påverkan på barn eller medarbetare utifrån könstillhörighet.

Gunilla Davidsson  
Förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

Avdelningschef  
Förskoleförvaltningen

### **Bilagor**

1. Rörelseaktivitet i förskolan – *En studie om hur rörelseaktivitet integreras i förskolans praktik.* Av Irene Kimathi och Ernestine Kodja
2. Lilla snigel, akta dig – *När pedagogers trygghet brister och barns rättigheter hotas: En kvalitativ studie om psykologisk trygghet i förskolans arbetsmiljö* av Karin Chavez och Eleni Kingsley